

CÓMO FORMULAR OBJETIVOS EN INVESTIGACIÓN



Problema



Objetivos

Es fundamental mantener la coherencia entre los elementos esenciales del

PROYECTO

Pregunta o hipótesis

Objetivo general

Obj. Específicos

El objetivo

de una investigación es lo que se ha de demostrar

a partir

Del problema
propuesto

De la hipótesis
propuesta

“No hay viento favorable para quien no sabe a donde va”

Seneca

¿PARA QUÉ SE FORMULAN OBJETIVOS?

- Definir el grado de conocimiento que se pretende alcanzar. Manifiesta un propósito/una finalidad.
- Orientar el proceso de investigación y seleccionar el/los método/s a recorrer para su logro.

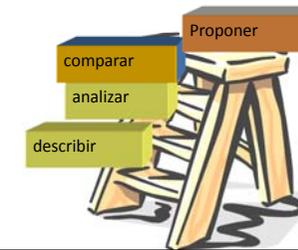
¡El método empleado en la investigación debe estar subordinado al objetivo!

¿CUAL ES LA CARACTERÍSTICA PRINCIPAL DE UN OBJETIVO?

Los objetivos se inician con un **VERBO** en infinitivo e involucran logros.

Toda investigación debe tener **un solo objetivo general**

Por cada objetivo debe existir un solo logro.



¿CUALES SON LOS ELEMENTOS QUE DEBE CONTENER UN OBJETIVO DE INVESTIGACIÓN?

1. **El verbo** que indica el grado de complejidad de la investigación.
2. **El evento en estudio** o el objeto de estudio.
3. **La unidad de análisis** o los sujetos de estudio
4. **El contexto del estudio** donde se realizará el estudio.
5. **La temporalidad** o ubicación en el tiempo .

CARACTERÍSTICAS DE LOS OBJETIVOS

Deben evaluarse aspectos tales como: **pertinencia, novedad y originalidad, oportunidad y viabilidad**

Para identificar las herramientas de calidad más adecuadas.

- ¿cuáles son las partes interesadas?
- ¿cuál es el rol de cada una?

Concretos

Alcanzables o realizables

Medibles

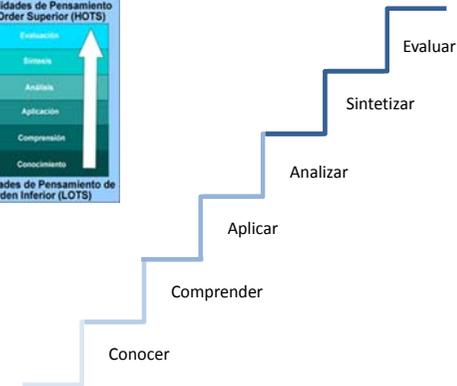
Reflejan una acción del investigador

¿COMO SE RELACIONA EL OBJETIVO GENERAL Y EL TIPO DE INVESTIGACIÓN?

El objetivo general debe expresar claramente el tipo de investigación con el uso de verbos que contribuya a ello.

Objetivo	Tipo Investigación
Explorar Describir Analizar Comparar Explicar Predecir Proponer Modificar Confirmar Evaluar	Exploratoria Descriptiva Analítica Comparativa Explicativa Predictiva Proyectiva Interactiva Confirmatoria Evaluativa

Taxonomía de Bloom - cognición



Verbos sugeridos para construir objetivos (desde Taxonomía Bloom)

Conocimiento:

Definir – Describir
 Nombrar – Identificar
 Indicar – Mencionar

Comprensión:

Traducir – Resumir
 Expresar – Parafrasear
 Discutir

Aplicación

Demostrar- Practicar
 Emplear – Aplicar
 Operar – Usar

Análisis:

Diferenciar- Distinguir
 Discriminar- Contrastar
 Analizar- Inferir

Síntesis:

Organizar- Reconstruir
 Proponer- Reordenar

Evaluación

Juzgar- Evaluar- Apreciar
 Revisar- Corregir- Justificar
 Valorar

Ejemplo: objetivo con problemas de formulación

Establecer los determinantes sociales de las desigualdades en salud en Europa desde 2007 hasta ahora, para saber como la crisis económica en Europa incide en esas desigualdades y proponer mecanismos de solución que permitan atenuarlas mediante la reducción del desempleo y ayudar a las familias a subsistir.

¿Cuáles son los principales problemas de formulación del objetivo anterior?

Ejemplo: objetivo con problemas de formulación

1. **Establecer** los determinantes sociales de las desigualdades en salud en Europa desde 2007 hasta ahora,
2. para **saber** cómo la crisis económica incide en esas desigualdades y
3. **proponer** mecanismos de solución que
4. **permitan atenuarlas** mediante
5. la **reducción** del desempleo y
6. **ayudar** a las familias a
7. **subsistir**.

• Múltiples verbos o acciones a lograr en un solo enunciado

• Muy extenso

• No es claro lo que quiere saber quien investiga

• El espacio geográfico del objeto de estudio es muy amplio

• Hay varios temas en uno

Eliminar los enunciados que
lleven a...

múltiples
interpretaciones

Los objetivos específicos son
las acciones que emprende el
investigador para lograr el
objetivo general.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

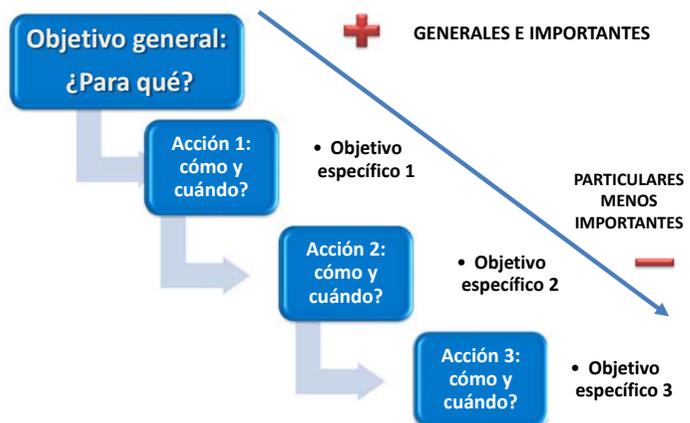
Pasos lógicos o grupos de actividades
ordenadas que se realizan para lograr el
objetivo general.

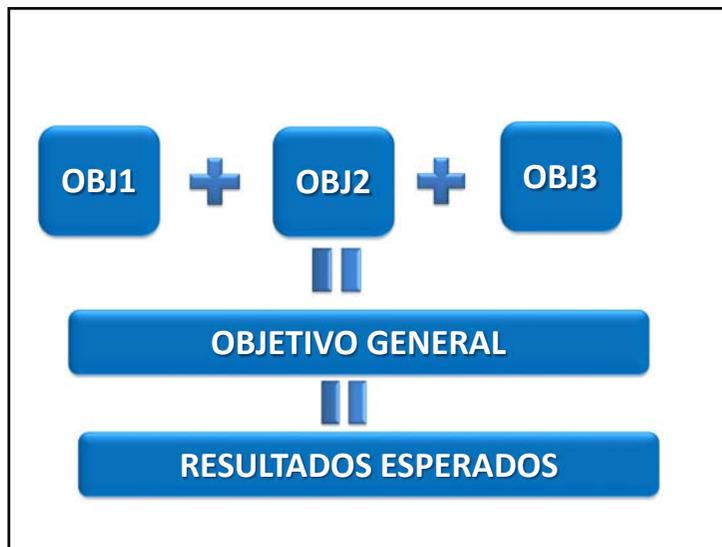
Son la base para la metodología.

Son la base para el cronograma de
actividades y el presupuesto.

No debe ser de mayor nivel que el O.G.

Debemos mantener la estructura lógica en la elaboración de los
objetivos, partiendo de las acciones...





¿DONDE SE EXPRESARÁN LOS LOGROS DE UN OBJETIVO DE INVESTIGACION?

En los resultados o conclusiones de la investigación

Objetivo general: describir

Conclusiones: Los

Objetivo General: Analizar las diferencias en el esfuerzo diagnóstico y terapéutico para las Espondiloartritis en mujeres respecto a su versión en hombres, la Espondilitis Anquilosante, a partir de su diagnóstico en las Consultas de Reumatología.

Objetivos Específicos:

1. Identificar las manifestaciones iniciales y el curso clínico de las EA en ambos sexos.
2. Determinar el proceso diagnóstico de las EA en ambos sexos, centrado el esfuerzo diagnóstico realizado (anamnesis, exploración física, y pruebas complementarias), y en el itinerario de visitas a los diferentes niveles asistenciales hasta el acceso a servicios especializados.
3. Calcular los tipos de retrasos en la atención sanitaria de las EA en ambos sexos: de los pacientes, médico, diagnóstico, terapéutico, del sistema sanitaria, y total.
4. Determinar la proporción de diagnósticos inespecíficos y mal definidos de EA según el sexo de los pacientes.
5. Explorar el esfuerzo terapéutico de las EA según el sexo de los pacientes.
6. Comprobar la influencia que las diferencias en las manifestaciones de las EA en las mujeres respecto a los hombres tienen sobre la sospecha diagnóstica inicial, las estrategias diagnósticas, el diagnóstico, y su abordaje terapéutico.

1. Understanding how the diagnostic delay of Spondyloarthritis (SpA) differs between women and men: a systematic review and meta-analysis
2. Gender inequality accessing to the diagnosis of SpA. Another Yentl Syndrome?
3. Gender innovations in disease activity and functional disability of patients with SpA
4. Gender analysis in personal experiences of patients with SpA: A qualitative interview study
5. Cost savings associated with reduction of diagnosis delay in SpA patients
6. Strengthen the sex-differences to diagnosis of SpA: a systematic review and meta-analysis

Ejercicio 2: Plantear una hipótesis y un objetivo en función de la misma.