

## **PUNTOS CLAVE AL REDACTAR UN ARTÍCULO CIENTÍFICO\***

Fèlix Bosch Llonch, fbosch@esteve.org.

Fundación Dr. Antoni Esteve y Departamento de Ciencias Experimentales y de la Salud.

Universitat Pompeu Fabra. Barcelona.

Una de las competencias importantes a desarrollar por parte de las/los profesionales de la salud es la capacidad de redacción científica. Las experiencias asistenciales, de investigación y docentes, requieren ser redactadas y publicadas en revistas científicas para compartirlas con otras personas interesadas. Tal como se dice, “lo que no se publica no existe” (1) y, por ello, se debe insistir en que las publicaciones constituyen el resultado final y evaluable de toda actividad científica. Sin embargo, la formación específica sobre redacción científica que reciben los/las profesionales de la salud es más bien escasa. Por ello, a menudo, escribir supone una pesadilla y acaba constituyendo un duro proceso de autoaprendizaje mediante ensayo y error (2).

El artículo original constituye el formato básico de comunicación científica en ciencias de la salud por lo que las personas que trabajan en este entorno lo deberían conocer (3). La Fundación Dr. Antoni Esteve, entre otras diversas iniciativas, organiza actividades formativas en torno a la edición y publicación científica en ciencias de la salud, con el objetivo de llenar un vacío existente de formación. Esta presentación resume las competencias básicas necesarias para escribir y publicar artículos científicos en ciencias de la salud que se imparten durante los cursos de formación específicos sobre redacción científica. Tras más de cincuenta ediciones presenciales de dos días de duración y 7 ediciones en línea, los resultados han sido plenamente satisfactorios (4). Entre los contenidos a destacar respecto a la redacción del artículo científico figurarían: la definición del estilo científico, el comentar qué es un artículo original frente a otros formatos de publicación, la importancia del título y otros apartados del artículo como los autores, las palabras clave y el resumen. Al introducir la estructura IMRD, se deben comentar las peculiaridades de cada parte del artículo, precisando la importancia de las tablas y gráficas en los resultados. Se pueden comentar también las peculiaridades de otros apartados como los agradecimientos y la bibliografía. La elección de la revista, la carta de presentación del manuscrito y el proceso editorial requieren también comentarios especiales. Finalmente se discuten otros aspectos a tener en cuenta en torno a la redacción del artículo científico, como las revistas, el acceso abierto y los conflictos de interés (4).

En conclusión, el artículo científico constituye una pieza clave para la comunicación en investigación puesto que supone el fundamento imprescindible para poder comunicar los resultados de toda investigación. Se requieren, sin embargo, más esfuerzos para proporcionar formación en redacción científica entre el personal biomédico.

### **Palabras clave**

Artículo científico, formación, investigación, redacción científica.

### **Referencias**

1. Albert T. Cómo escribir artículos fácilmente. *Gac Sanit.* 2002;16:354-7.
2. Day RA. How to write and publish a scientific paper. Phoenix: The Oryx Press, 1998.
3. Bosch F, Mabrouki K. Redacción científica en biomedicina: lo que hay que saber. Barcelona: Cuadernos de la Fundación Dr. Antonio Esteve, nº 9; 2007.
4. Fernández E, García AM, Serés E, Bosch F. Students' satisfaction and perceived impact on knowledge, attitudes, and skills after a twoday course in scientific writing: a prospective longitudinal study in Spain. *BMJ Open.* 2018; 8(1):e018657.

*\*Sesión presentada dentro del XVI Congreso de la Sociedad Española del Dolor (<https://sedzaragoza2019.com>), en Zaragoza el 30 de mayo, 2019.*