Utilidad de los seminarios “Cómo redactar un artículo científico” de la Fundación Dr. Antonio Esteve

*Obligatorio

Curso organizado por la Fundación Dr. Antonio Esteve
Profesores del curso: Esteve Fernández y Ana M. Gracía

FUNDACIÓN DR. ANTONIO ESTEVE

DATOS PERSONALES

1. **Edad** *
   (años)

   _____

2. **Sexo** *
   Marca solo un óvalo.

   - Mujer
   - Hombre

3. **Diplomatura/Licenciatura/Grado en:** *
   Marca solo un óvalo.

   - Medicina
   - Biología
   - Farmacia
   - Bioquímica
   - Enfermería
   - Psicología
   - Química
   - Veterinaria
   - Biotecnología
   - Otras

4. **Asistió al seminario de formación realizado en** *

Marca solo un óvalo.

- 1 - Valencia (2004)
- 2 - Barcelona (Bellaterra) (2004)
- 3 - Girona (2004)
- 4 - Málaga (2005)
- 5 - Bilbao (2005)
- 6 - Madrid (Alcorcón) (2006)
- 7 - Mallorca (2006)
- 8 - Barcelona (Soc Cat Medicina Treball) (2007)
- 9 - Reus (2007)
- 10 - Cáceres (2007)
- 11 - Vic (2008)
- 12 - Badajoz (2008)
- 13 - San Sebastián/Donosti (2008)
- 14 - Maó (2008)
- 15 - Barcelona (GesClínic) (2009)
- 16 - Igualada (2009)
- 17 - Terrassa (2009)
- 18 - Las Palmas de Gran Canaria (2010)
- 19 - Bilbao (2010)
- 20 - Terrassa (2010)
- 21 - Barcelona (SEQC) (2011)
- 22 - Valencia (CI Príncipe Felipe) (2011)
- 23 - Granollers (2012)
- 24 - Valencia (EVES) (2012)
- 25 - Barcelona (COBD) (2012)
- 26 - Barcelona (COBD) (2013)
- 27 - Salamanca (2013)

5. **Antes de la realización del seminario ¿había participado en la redacción de algún texto científico?** *

Marca solo un óvalo.

- Sí
- No

6. **En caso afirmativo, indíquense cuáles**

Marca solo un óvalo.

- Resumen de una comunicación en póster
- Resumen de una comunicación oral
- Artículo científico

7. **Después del seminario de formación, ¿ha participado en la redacción de algún artículo científico?** *

Marca solo un óvalo.

- Sí
- No

8. **En caso afirmativo indíquense cuáles**

Marca solo un óvalo.

- Resumen de una comunicación en póster
- Resumen de una comunicación oral
- Artículo científico

9. **¿Cuál es su área habitual de trabajo?** *

Marca solo un óvalo.

- Investigación básica
- Investigación clínica
- Otras

10. **Si ha marcado en la anterior "otras", por favor especifique el área**

.....

CONOCIMIENTOS

A continuación le agradeceríamos que puntuase sus propios conocimientos, diferenciando entre las columnas “antes” y “después” de la realización del seminario, según la escala numérica de 0-4 (0 mínimo valor y 4 máximo valor):

11. **Conocimientos ANTES del seminario sobre los requisitos generales para escribir un artículo científico** *

Marca solo un óvalo.

0	1	2	3	4
◯	◯	◯	◯	◯

12. **Conocimientos DESPUÉS del seminario sobre los requisitos generales para escribir un artículo científico** *

Marca solo un óvalo.

0	1	2	3	4
◯	◯	◯	◯	◯

13. **Conocimientos ANTES del seminario sobre la escritura de artículos originales** *
Marca solo un óvalo.

0	1	2	3	4
◯	◯	◯	◯	◯

14. **Conocimientos DESPUÉS del seminario sobre la escritura de artículos originales** *
Marca solo un óvalo.

0	1	2	3	4
◯	◯	◯	◯	◯

15. **Conocimientos ANTES del seminario sobre la escritura de artículos de revisión** *
Marca solo un óvalo.

0	1	2	3	4
◯	◯	◯	◯	◯

16. **Conocimientos DESPUÉS del seminario sobre la escritura de artículos de revisión** *
Marca solo un óvalo.

0	1	2	3	4
◯	◯	◯	◯	◯

17. **Conocimientos ANTES del seminario sobre todo el proceso editorial** *
Marca solo un óvalo.

0	1	2	3	4
◯	◯	◯	◯	◯

18. **Conocimientos DESPUÉS del seminario sobre todo el proceso editorial** *
Marca solo un óvalo.

0	1	2	3	4
◯	◯	◯	◯	◯

19. **Conocimientos ANTES del seminario sobre los aspectos éticos de la publicación científica** *
Marca solo un óvalo.

0	1	2	3	4
◯	◯	◯	◯	◯

20. **Conocimientos DESPUÉS del seminario sobre los aspectos éticos de la publicación científica** *

Marca solo un óvalo.

0	1	2	3	4
◯	◯	◯	◯	◯

ACTITUDES

A continuación le agradeceríamos que puntuase sus propias actitudes diferenciando entre las columnas “antes” y “después” de la realización del seminario, según la escala numérica de 0-4 (0 mínimo valor y 4 máximo valor):

21. **Actitudes ANTES del seminario frente a la necesidad de escribir y publicar los datos científicos propios** *

Marca solo un óvalo.

0	1	2	3	4
◯	◯	◯	◯	◯

22. **Actitudes DESPUÉS del seminario frente a la necesidad de escribir y publicar los datos científicos propios** *

Marca solo un óvalo.

0	1	2	3	4
◯	◯	◯	◯	◯

23. **Actitudes ANTES del seminario respecto a la comprensión de las dificultades de la redacción científica** *

Marca solo un óvalo.

0	1	2	3	4
◯	◯	◯	◯	◯

24. **Actitudes DESPUÉS del seminario respecto a la comprensión de las dificultades de la redacción científica** *

Marca solo un óvalo.

0	1	2	3	4
◯	◯	◯	◯	◯

25. **Actitudes ANTES del seminario para analizar que un escrito científico sea o no correcto** *

Marca solo un óvalo.

0	1	2	3	4
◯	◯	◯	◯	◯

26. **Actitudes DESPUÉS del seminario para analizar que un escrito científico sea o no correcto** *

Marca solo un óvalo.

0	1	2	3	4
◯	◯	◯	◯	◯

HABILIDADES

A continuación le agradeceríamos que puntuase sus propias habilidades, diferenciando entre las columnas “antes” y “después” de la realización del seminario, según la escala numérica de 0-4 (0 mínimo valor y 4 máximo valor):

27. **Habilidad (capacidad) ANTES del seminario para escribir un artículo científico original** *

Marca solo un óvalo.

0	1	2	3	4
◯	◯	◯	◯	◯

28. **Habilidad (capacidad) DESPUÉS del seminario para escribir un artículo científico original** *

Marca solo un óvalo.

0	1	2	3	4
◯	◯	◯	◯	◯

29. **Habilidad (capacidad) ANTES del seminario para escribir un artículo científico revisión** *

Marca solo un óvalo.

0	1	2	3	4
◯	◯	◯	◯	◯

30. **Habilidad (capacidad) DESPUÉS del seminario para escribir un artículo científico de revisión** *

Marca solo un óvalo.

0	1	2	3	4
◯	◯	◯	◯	◯

31. **Habilidad (capacidad) ANTES del seminario para enviar un artículo para ser publicado en una revista** *

Marca solo un óvalo.

0	1	2	3	4
◯	◯	◯	◯	◯

32. **Habilidad (capacidad) DESPUÉS del seminario para enviar un artículo para ser publicado en una revista** *

Marca solo un óvalo.

0	1	2	3	4
◯	◯	◯	◯	◯

FORMACIÓN EN CÓMO REDACTAR ARTÍCULOS CIENTÍFICOS

A continuación le agradeceríamos que reflejase su opinión mediante la escala numérica de 0-4 (0 en desacuerdo y 4 en total acuerdo) y respondiendo a las preguntas abiertas:

33. **Este tipo de formación debería ser parte de la formación de pregrado en diplomaturas/licenciaturas** *

Marca solo un óvalo.

0	1	2	3	4
◯	◯	◯	◯	◯

34. **Este tipo de formación debería ser parte de la formación del posgrado en diplomaturas/licenciaturas** *

Marca solo un óvalo.

0	1	2	3	4
◯	◯	◯	◯	◯

35. **Recomendaría positivamente este seminario a un/a amigo/a** *

Marca solo un óvalo.

0	1	2	3	4
◯	◯	◯	◯	◯

36. **¿Sugiere añadir o discutir algún tema que echase de menos dentro del contenido de los seminarios de redacción científica?**

.....

37. **¿Qué otro tipo de seminarios de formación propondría a la Fundación Dr. Antonio Esteve?**

.....

DIFICULTADES ANTES Y DESPUÉS DEL SEMINARIO

A partir de su propia experiencia en la redacción y el envío de artículos científicos, por favor puntúe el grado de dificultad que le suponían/suponen "antes" y "después" de la realización del seminario cada una de las siguientes fases de la redacción científica.

Por favor, utilice también una escala numérica de 0 a 4 (0 muy difícil y 4 muy fácil). Conteste sólo la columna “antes” en caso de no haber participado en la redacción de algún artículo científico después del seminario.

38. **ANTES/ Encontrar un título adecuado para el artículo**
Marca solo un óvalo.

0	1	2	3	4
◯	◯	◯	◯	◯

39. **DESPUÉS/ Encontrar un título adecuado para el artículo**
Marca solo un óvalo.

0	1	2	3	4
◯	◯	◯	◯	◯

40. **ANTES/ decidir quién debe aparecer o no como autor**
Marca solo un óvalo.

0	1	2	3	4
◯	◯	◯	◯	◯

41. **DESPUÉS/ decidir quién debe aparecer o no como autor**
Marca solo un óvalo.

0	1	2	3	4
◯	◯	◯	◯	◯

42. **ANTES/ Establecer el orden de los autores**
Marca solo un óvalo.

0	1	2	3	4
◯	◯	◯	◯	◯

43. **DESPUÉS/ Establecer el orden de los autores**
Marca solo un óvalo.

0	1	2	3	4
◯	◯	◯	◯	◯

44. **ANTES/ escribir el abstract/resumen**
Marca solo un óvalo.

0	1	2	3	4
◯	◯	◯	◯	◯

45. **DESPUÉS/ escribir el abstract/resumen**
Marca solo un óvalo.

0	1	2	3	4
◯	◯	◯	◯	◯

46. **ANTES/ escribir la introducción**
Marca solo un óvalo.

0	1	2	3	4
◯	◯	◯	◯	◯

47. **DESPUÉS/ escribir la introducción**
Marca solo un óvalo.

0	1	2	3	4
◯	◯	◯	◯	◯

48. **ANTES/ escribir el material y métodos**
Marca solo un óvalo.

0	1	2	3	4
◯	◯	◯	◯	◯

49. **DESPUÉS/ escribir el material y métodos**
Marca solo un óvalo.

0	1	2	3	4
◯	◯	◯	◯	◯

50. **ANTES/ escribir los resultados**
Marca solo un óvalo.

0	1	2	3	4
◯	◯	◯	◯	◯

51. **DESPUÉS/ escribir los resultados**
Marca solo un óvalo.

0	1	2	3	4
◯	◯	◯	◯	◯

52. **ANTES/ preparar las tablas, gráficas y/o figuras**
Marca solo un óvalo.

0	1	2	3	4
◯	◯	◯	◯	◯

53. **DESPUÉS/ preparar las tablas, gráficas y/o figuras**
Marca solo un óvalo.

0	1	2	3	4
◯	◯	◯	◯	◯

54. **ANTES/ escribir la discusión**
Marca solo un óvalo.

0	1	2	3	4
◯	◯	◯	◯	◯

55. **DESPUÉS/ escribir la discusión**
Marca solo un óvalo.

0	1	2	3	4
◯	◯	◯	◯	◯

56. **ANTES/ temas relacionados con las citas y la lista bibliográfica al final del artículo**
Marca solo un óvalo.

0	1	2	3	4
◯	◯	◯	◯	◯

57. **DESPUÉS/ temas relacionados con las citas y la lista bibliográfica al final del artículo**
Marca solo un óvalo.

0	1	2	3	4
◯	◯	◯	◯	◯

58. **ANTES/ preparar la carta de presentación al editor**
Marca solo un óvalo.

0	1	2	3	4
◯	◯	◯	◯	◯

59. **DESPUÉS/ preparar la carta de presentación al editor**
Marca solo un óvalo.

0	1	2	3	4
◯	◯	◯	◯	◯

60. **ANTES/ preparar el envío del artículo**
Marca solo un óvalo.

0	1	2	3	4
◯	◯	◯	◯	◯

61. **DESPUÉS/ preparar el envío del artículo**
Marca solo un óvalo.

0	1	2	3	4
◯	◯	◯	◯	◯

62. **ANTES/ responder los comentarios y sugerencias del editor y/o revisores**
Marca solo un óvalo.

0	1	2	3	4
◯	◯	◯	◯	◯

63. **DESPUÉS/ responder los comentarios y sugerencias del editor y/o revisores**
Marca solo un óvalo.

0	1	2	3	4
◯	◯	◯	◯	◯

64. **ANTES/ especifique y puntúe algún otro apartado que le preocupe sobre la redacción científica:**

.....

65.

.....

66. **DESPUÉS/ especifique y puntúe algún otro apartado que le preocupe sobre la redacción científica:**

.....

MUCHAS GRACIAS POR HABER RESPONDIDO A ESTE CUESTIONARIO.

Tan pronto como efectuemos el sorteo será notificado el nombre del ganador/a. Igualmente, podremos en su conocimiento los principales resultados de este estudio sobre la utilidad de los seminarios "Cómo redactar un artículo científico".

Con la tecnología de
Google Forms